



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		1 стр из 26

**СИЛЛАБУС**  
**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ -2»**  
 Образовательная программа «6В10115 –Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DB 4321	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Детские болезни-2».	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: «Детские болезни-1».	1.8	Семестр: 8
1.4	Постреквизиты: Основы общей врачебной практики-1.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредитов
1.5	Цикл: ПД.	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Организация медицинской помощи детям. Этиология, клиническая симптоматика, показатели дополнительных методов исследования, течение, осложнения, прогноз, заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы. Ведение медицинской документации (истории болезни).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Работа малых группах
3.2	Письменный	3.6	Обсуждение
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	Оценка практических навыков 	3.8	CBL
4.	Цели дисциплины		
Основные направления развития педиатрической науки. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.		
PO2.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.		
PO3.	Осуществляет деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.		
PO4.	Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к	

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		2 стр из 26

		эффективному обмену информацией и сотрудничеству. PO5. Демонстрирует навыки по формулированию клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.				
	PO 2	PO6. Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.				
	PO 3	PO9. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.				
	PO 4	PO11. Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): <b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней- 1» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b> . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов:150	Лекции	Практ.зан.	Лаб.зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	15	85
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент	<a href="mailto:furkhatkh@mail.ru">furkhatkh@mail.ru</a>			
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент	<a href="mailto:tamarakhant@mail.ru">tamarakhant@mail.ru</a>			
3.	Камысбаева А. К.	ассистент	<a href="mailto:aigerym.kamysbayeva@mail.ru">aigerym.kamysbayeva@mail.ru</a>			
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	PO 1 PO 2	1	Вводная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		3 стр из 26

	Гастрит и гастродуоденит.	Гастрит и гастродуоденит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эрадикационная терапия (Helicobacter pylori). Профилактика.			
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эрадикационная терапия. (Helicobacter pylori). Профилактика.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL  Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 1. <b>Задание СРО Тема:</b> Синдром Жильбера.	Синдром Жильбера. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/8	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.  Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
2	<b>Лекция.</b> Тема: Заболевания гепатобилиарной системы	Заболевания гепатобилиарной системы. Дискинезии	PO 1 PO 2	1	Тематическая  Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		4 стр из 26

	системы.	желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Заболевания желчевыводящей системы.	Заболевания желчевыводящей системы. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями желчевыводящих путей в условиях поликлиники.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 2. <b>Задание СРО</b> Тема: Функциональные запоры у детей.	Функциональные запоры у детей. Причины. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
3	<b>Лекция.</b> Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Причины. Классификация.	PO 1 PO 2	2	Проблемная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		5 стр из 26

	мальабсорбции и.	Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Хронические заболевания печени.	Хронические заболевания печени. Хронический гепатит. Цирроз печени. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Особенности диагностики и лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 3. <b>Задание СРО</b> Тема: Острый и хронический панкреатит.	Острый и хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
4	<b>Лекция.</b> Тема: Ювенильный ревматоидный артрит.	Ювенильный ревматоидный артрит. Причины. Клиника. Диагностика. Современные принципы лечения.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Определение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	Работа в малых группах.	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		6 стр из 26

	детей. Синдром мальабсорбци и.	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциа ль ная диагностика. Современные принципы лечения. Прогноз.			случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 4. <b>Задание СРО</b> Тема: Рахит.	Рахит. Оперделение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциа ль ная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризац ия.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2/7  Работа с литературой, оценки электронным научных статей и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
5	<b>Лекция.</b> Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия Ювенильный Дерматомиозит.	Системная красная волчанка. Системная склеродерми я. Ювенильный дерматомиозит. Этиология. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 1 PO 2	1  Информаци онная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическо е занятие.</b>	Ювенильный ревматоидный	PO4 PO 5	3  CBL	Чек-листы: устный опрос,

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		7 стр из 26

	<p><b>Тема:</b> Ювенильный ревматоидный артрит Системные васкулиты.</p>	<p>артрит. Системные васкулиты. Ювенильный ревматоидный артрит. Болезнь Шенлейна-Геноха. Синдром Кавасаки. Узелковый периартериит. Этиология. Клиническая картина. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности диагностики и лечение.</p>	<p>PO 6 PO 9 PO 11</p>		<p>выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев</p>
	<p><b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 5. <b>Задание СРО</b> Тема: Артриты у детей.</p>	<p>Артриты у детей. Этиология и патогенез. Классификация, клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11</p>	<p>1/7</p> <p>Работа с литературой, электронными базами данных, RBL</p> <p>Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</p>	<p>Чек лист для оценки научных статей</p> <p>Чек лист оценки работы в отделении</p>
6	<p><b>Лекция.</b> Тема: Системные васкулиты.</p>	<p>Системные васкулиты. Болезнь Шенлейна-Геноха. Синдром Кавасаки. Узелковый периартериит. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>PO 1 PO 2</p>	2	<p>Информационная</p> <p>Обратная связь (Блиц-опрос по теме).</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия Ювенильный</p>	<p>Системная красная волчанка Системная склеродермия. Ювенильный</p>	<p>PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11</p>	3	<p>CBL</p> <p>Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев</p>

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		8 стр из 26

	дерматомиозит.	дерматомиозит. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.				
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.</b>	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	<b>Письменная работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменная работа.</b>
7	<b>Лекция.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 1 PO 2	2	Проблемная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 7. <b>Задание СРО</b>	Наследственный дефицит факторов VIII или IX	PO4 PO 5 PO 6 PO 9	1/7	Работа с литературой, электронными базами	Чек лист для оценки научных статей



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		9 стр из 26

	<p>Тема: Наследственный дефицит факторов VIII или IX (Гемофилия).</p>	<p>(Гемофилия). Причины. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	PO 11		<p>данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</p>	Чек лист оценки работы в отделении
8	<p><b>Лекция.</b> Тема: Гемобластозы.</p>	<p>Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластические синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение.</p>	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Гемобластозы.</p>	<p>Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластические синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение.</p>	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<p><b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 8. <b>Задание СРО</b> Тема: Врожденный гипотиреоз.</p>	<p>Врожденный гипотиреоз. Причины. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциация</p>	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2/7	<p>Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических</p>	<p>Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении</p>

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»			68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»			10 стр из 26

		льная диагностика. Лечение.			больных.	
9	<b>Лекция.</b> Тема: Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеничес кая пурпура. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Особенности лечение. Профил актика.	PO 1 PO 2	1	Информаци онная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое з анятие.</b> Тема Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеничес кая пурпура. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профил ак тика.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 9. <b>Задание СРО</b> Тема: Гипофизарны й	Гипофизарный нанизм. Гипопитуитаризм. Определение. Этиология. Патогенез.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		11 стр из 26

	низм.	Классификация, клиника. Диагностика и дифференциальная Диагностика. Лечение.			Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	работы в отделении
10	<b>Лекция.</b> Тема: Гипо и гипертиреоз.	Гипо и гипертиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гипо- и гипертиреоз.	Гипо- и гипертиреоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 10. <b>Задание СРО</b> Тема:	Болезнь Вильсона-Коновалова. Определение. Этиология. Патогенез.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL	Чек лист для оценки научных статей



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		12 стр из 26

	Болезнь Вильсона-Коновалова.	Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.			Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист оценки работы в отделении
11	<b>Лекция.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы современного лечения. Диабетическая школа. Ожирение. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 1 PO 2	2	Вводная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциация	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		13 стр из 26

		ль ная диагностика. Современные принципы лечения. Профил ак тика.				
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 11. <b>Задание СРО</b> Тема: Белково- энергетическ ая недостаточно сть у детей.	Белково- энергетическая недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификац ия. Диагностика. Диффе ренция льная Диагно сти ка. Лечени е.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
12	<b>Лекция.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобн ые состояния. Гиповитамины. Гиповитамины.	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобные состояния. Гиповитаминозы. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечения. Диспансеризации.	PO 1 PO 2	1	Информаци онная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии, рахит и рахитогенные состояния.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2	CBL	Чек-листы устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических


<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		14 стр из 26

	возраста. Дистрофии, рахит и рахитогенные состояния. Гиповитамины озы.	Гиповитаминозы. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечение. Диспансеризация.			случаев	
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 12. <b>Задание СРО</b> Тема: Гиповитамины озы.	Гиповитаминозы. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 7-12 недели.</b>			<b>Письменная работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменная работа.</b>
<b>9.</b>	<b>Методы обучения и оценивания</b>					
9.1	Лекции:	вводная, информация, проблемная, тематическая				
9.2	Практические занятия:	СВЛ, тестовые задания.				
9.3	СРО/СРОП:	Работа в отделении -педиатрии курация тематических больных.				
9.4	Рубежный контроль:	Письменная.				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценивания</b>					
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
<b>№РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>	
PO1	Применять профессиональные и научные знания в области охраны здоровья детского населения. Интерпретировать	1. Не знает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику,	1. Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить	1. Описывает мероприятия направленные на консультировать пациентов	1. Оценивает эффективность проводимых мероприятий, направленных на	



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		15 стр из 26

	<p>ь результат клинических, лабораторных и функциональ ных методов исследования на этапах диагностики и лечения при наиболее распространенны х детских заболеваниях. Проводит эффективные мероприятия,</p>	<p>составить план лечения )у детей.  2.Не умеет оценить данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  3.Не владеет знаниями профилактик и часто встречающих ся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>клинический разбор, провести дифференциальну ю диагностику, составить план лечения )у детей.  3.Не полностью интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  4.Не полностью владеет знаниями проведения Профилакти ки часто встречаю щихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>(собрать анамнез, провести осмотр, оценить клиничес кий разбор, провести дифферен циальну ю диагности ку, составить план лечения )у детей.  2.Интерпр етирует данные диагности ки часто встречаю щихся и ранних форм заболе ваний у детей.  3.Описывает проведение профилакти ки часто встречающи хся и ранних форм заболева ний у детей.</p>	<p>консульты ровать пациентов (собрать анамнез, провес ти осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциал ьную диагностику, составить план лечения ) у детей, на основе доказательной медицины.  2.Анализи рует данные диагностики часто встречающих ся и ранних форм заболеваний у детей.  3.Демонс трирует знания проведения профилактики часто встречаю щихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>
PO2	<p>1.Демонстрирова ть навыки эффективной коммуникаци и, умение работать в команде, способность</p>	<p>1.Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2.Не владеет</p>	<p>1.Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>1.Описывае т принципы диагностик и основных угрожающи х жизни состояниях детского</p>	<p>1) Демонстриру ет знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		16 стр из 26

	<p>принимать решения в неопределенности и риска. Применяют ИТ-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах. Выявлять диагностически значимые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний детского возраста.</p>	<p>навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>2. Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>возраста. 2. Описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>2. Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.</p>
РО 3	<p>Представить клиническое заключение по результатам лабораторно-инструментальных исследований. Обосновать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Определить принципы лечения</p>	<p>1. Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не владеет навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни</p>	<p>1. Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни</p>	<p>1. Описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Описывает алгоритм оказания квалифици</p>	<p>1. Демонстрирует знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и</p>

<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		17 стр из 26

	<p>наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с клинической ситуацией. Выявлять пациентов с опасными для жизни состояниями при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста.</p>	состояниях детского возраста.	состояниях детского возраста.	<p>цированной и неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях детского возраста, следуя алгоритму.</p>	неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.
Р04	<p>Устанавливать доверительные отношения с пациентами и, его родителями и коллегами на казахском и русском языках. Составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий при распространенных детских инфекционных заболеваниях; Работать в команде и вести дискуссию.</p>	<p>1. Не способен сформулировать предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.</p>	<p>1. Не полностью формулирует предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.</p>	<p>1. Описывает предварительный диагноз, план диагностики и лечения.</p>	<p>1. Демонстрирует собственные знания владения навыками исследования, постановки предварительного диагноза, плана лечения, дает заключение, делает выводы, прогноз.</p>



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		18 стр из 26

10.2 Методы и критерии оценивания		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;
Усвоения практически х навыков и обучение практически м навыкам	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра.

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		19 стр из 26

	<p>При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.</p>

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		20 стр из 26

		Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
<b>Чек лист для промежуточной аттестации</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Писменный	<b>«Отлично»</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
	<b>«Хорошо»</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	<b>«Удовлетворительно»</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	<b>«Неудовлетворительно»</b> FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;
Демонстрация практически х навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра.



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		21 стр из 26

	При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		22 стр из 26

		специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
<b>Чек лист для самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Выполнение практической работы в отделений</b>	<b>Отлично</b> соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-в ходе практической работы не допускает ошибок и неточностей; -ориентируется в проблемах больного, дает им критическую оценку; -правильно составляет план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -правильно оформляет медицинскую документацию; -обладает коммуникативными навыками и использует научные достижения по проблеме.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-в ходе практической работы не допускает грубых ошибок; -допущенные ошибки исправляет самостоятельно; ориентируется в проблемах пациента, -имеет некоторые трудности с их критической оценкой; -допускает некоторые недостатки в составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;
	<b>Удовлетвори- тельно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	-в ходе практической работы допускает неточности и принципиальные ошибки; - имеет трудности при анализе проблем пациента, -имеет трудности в критической оценке проблем пациента; -допускает ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -допускает ошибки при оформлении медицинских документов; -не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
	<b>Неудовлетвори- тельно</b> Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	-в ходе практической работы допускает серьезные ошибки; -имеет большие трудности при анализе проблем пациента; - имеет трудности в критической

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		23 стр из 26

	оценке проблем пациента; -допускает принципиальные ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,; -испытывает затруднения при оформлении медицинских документов, не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
--	---

#### Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

#### 11. Учебные ресурсы

##### Электронды ресурстар

- 1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- 6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- 7.Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Medline Ultimate EBSCO
- 9.eBook Medical Collection EBSCO
- 10.Scopus - <https://www.scopus.com/>

##### Электронные ресурсы

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. ( 40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. текстовые дан. ( 1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.



<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		24 стр из 26

4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/202/](https://elib.kz/ru/search/read_book/202/)
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/290](https://elib.kz/ru/search/read_book/290)
14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/297/](https://elib.kz/ru/search/read_book/297/)
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/303/](https://elib.kz/ru/search/read_book/303/)
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/700/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/)
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/702/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/)
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/703/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/)
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/704/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/)
- 20.Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//[eBook Collection EBSCO](#)
- 21.Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009 //[eBook Collection EBSCO](#)
- 22.Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021//[eBook Collection EBSCO](#)

## Литература

### Основная

- 1.Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
2. Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
3. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық Алматы : Эверо, 2015
4. Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
5. Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
- 6.Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
7. Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
8. Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
9. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
- 10.Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
11. Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
12. Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.

### Дополнительная

1. Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		25 стр из 26

2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКТФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Kitap", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 5.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

## **12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

## **13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»**

**13.1** Кодекс чести обучающегося.

**13.2** ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50



<div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>	<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	26 стр из 26

- баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: Оценка практических навыков и тестирование.
5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
- обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
  - обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
  - обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

Дата согласования с	Протокол №	Ф.И.О. руководителя	Подпись
библиотечно-информационным центром		БНЦ	
25.06.2025	4	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.06.2025	11а	Бектенова Г.Е.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
27.06.2025	6	Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		Әуезханқызы Д.	



<p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA  AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL  ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>		<p>68/11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»</p>		<p>27 стр из 26</p>