

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	1 стр из 26

**СИЛЛАБУС**  
**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ -2»**  
**Образовательная программа «6B10115 –Медицина»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	<b>Код дисциплины:</b> DB 4321	1.6	<b>Учебный год:</b> 2025-2026
1.2	<b>Название дисциплины:</b> «Детские болезни-2».	1.7	<b>Курс:</b> 4
1.3	<b>Пререквизиты:</b> «Детские болезни-1».	1.8	<b>Семестр:</b> 8
1.4	<b>Постреквизиты:</b> Основы общей врачебной практики-1.	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 5 кредитов
1.5	<b>Цикл:</b> ПД.	1.10	<b>Компонент:</b> ВК

**2. Описание дисциплины**

Организация медицинской помощи детям. Этиология, клиническая симптоматика, показатели дополнительных методов исследования, течение, осложнения, прогноз, заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы. Ведение медицинской документации (истории болезни).

<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование <input checked="" type="checkbox"/>	3.5	Работа малых группах
3.2	Письменный	3.6	Обсуждение
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	Оценка практических навыков <input checked="" type="checkbox"/>	3.8	CBL

**4. Цели дисциплины**

Основные направления развития педиатрической науки. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.

<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
РО1.	Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.		
РО2.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.		
РО3.	Осуществляет деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.		
РО4.	Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.		

<b>5.1</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины</b>
	РО 1	РО4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»</p>	<p>68/11-2025 2 стр из 26</p>
--	--	-----------------------------------

		эффективному обмену информацией и сотрудничеству. РО5. Демонстрирует навыки по формулированию клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.
	РО 2	РО6. Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.
	РО 3	РО9. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.
	РО 4	РО11. Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины

6.	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
6.1	<p>Место проведения (здание, аудитория): <b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней- 1» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b>.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>					

6.2	Количество часов:150	Лекции	Практ.зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	15	85

7.	<b>Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность					
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент					
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент					
3.	Камысбаева А. К.	ассистент					

8.	<b>Тематический план</b>					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	<b>Лекция.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	Гастроэзофа геальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ).	РО 1 РО 2	1	Вводная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	3 стр из 26

<b>Гастрит и гастродуоденит.</b>  <b>Практическое занятие.</b> Тема: Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ). Гастрит и гастродуоденит.	<b>Гастрит и гастродуоденит.</b> Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Эрадикационная терапия ( <i>Helicobacter pylori</i> ). Профилактика.	<b>PO4</b> <b>PO 5</b> <b>PO 6</b> <b>PO 9</b> <b>PO 11</b>	<b>3</b>	<b>CBL</b>	<b>Чек-листы:</b> устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 1. <b>Задание СРО Тема:</b> Синдром Жильбера.	Синдром Жильбера. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	<b>PO4</b> <b>PO 5</b> <b>PO 6</b> <b>PO 9</b> <b>PO 11</b>	<b>1/8</b>	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрия курология тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
<b>2</b>	<b>Лекция.</b> Тема: Заболевания гепатобилиарной системы. Дискинезии	Заболевания гепатобилиарной системы. Дискинезии	<b>PO 1</b> <b>PO 2</b>	<b>1</b>	<b>Тематическая связь</b> (Блиц-опрос по теме).

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	4 стр из 26

системы.	желчевыводящих путей. Хронический гепатит. Цирроз печени. Этиология, патогенез. Клиника.					
	<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема:</b> Заболевания желчевыводящей системы.	Zаболевания желчевыводящей системы. Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями желчевыводящих путей в условиях поликлиники.	РО4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> <b>Консультация по выполнению СРО 2.</b> <b>Задание СРО</b> Тема: Функциональные запоры у детей.	Функциональные запоры у детей. Причины. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	1/7	Работа с литературой, оценки научных статей и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии куратория тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении
	<b>Лекция.</b> <b>Тема:</b> Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Причины. Классификация.	РО 1 РО 2	2	Проблемная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

	мальабсорбци и.	Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Хронические заболевания печени.	Хронические заболевания печени. Хронический гепатит. Цирроз печени. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Особенности диагностики и лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 3. <b>Задание СРО</b> Тема: Острый и хронический панкреатит.	Острый и хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
4	<b>Лекция.</b> Тема: Ювенильный ревматоидный артрит.	Ювенильный ревматоидный артрит. Причины. Клиника. Диагностика. Современные принципы лечения.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Определение.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона у детей. Синдром мальабсорбции. Определение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	Работа в малых группах.	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»</p>	<p>68/11-2025          6 стр из 26</p>
--	--	--

	детей. Синдром мальабсорбции.	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы лечения. Прогноз.					случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 4. <b>Задание СРО</b> Тема: Рахит.	Рахит. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии куратория тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении	
5	<b>Лекция.</b> Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия Ювенильный Дерматомиозит.	Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ювенильный дерматомиозит. Этиология. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).	
	<b>Практическое занятие.</b>	Ювенильный ревматоидный	PO4 PO 5	3	CBL	Чек-листы: устный опрос,	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»</p>	<p>68/11-2025  7 стр из 26</p>
--	--	------------------------------------

<p>Тема:  <b>Ювенильный ревматоидный артрит</b>  <b>Системные васкулиты.</b></p> <p><b>СРОП.</b>  Консультация по выполнению СРО 5.  <b>Задание СРО</b>  Тема: Артриты у детей.</p>	<p>артрит. Системные васкулиты.  Ювенильный ревматоидный артрит.  Болезнь Шенлейна-Геноха. Синдром Кавасаки.  Узелковый периартериит.  Этиология.  Клиническая картина.  Классификация.  Дифференциальная диагностика.  Особенности диагностики и лечение.</p>	<p>PO 6 PO 9 PO 11</p>	<p></p>	<p></p>	<p>выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев</p>
	<p>Артриты у детей.  Этиология и патогенез.  Классификация, клиника.  Дифференциальная диагностика.Лечение.</p>	<p>PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11</p>	<p>1/7</p>	<p>Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL  Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</p>	<p>Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки работы в отделении</p>
<p><b>Лекция.</b>  Тема:  <b>Системные васкулиты.</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b>  Тема: Системная красная волчанка Системная склеродермия Ювенильный</p>	<p>Системные васкулиты.  Болезнь Шенлейна-Геноха. Синдром Кавасаки.  Узелковый периартериит.  Этиология и патогенез.  Клиника.  Дифференциальная диагностика.  Лечение.</p>	<p>PO 1 PO 2</p>	<p>2</p>	<p>Информационная</p>	<p>Обратная связь (Блиц-опрос по теме).</p>
	<p>Системная красная волчанка  Системная склеродермия  Ювенильный</p>	<p>PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11</p>	<p>3</p>	<p>CBL</p>	<p>Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев</p>

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	8 стр из 26

	дерматомиозит.	дерматомиозит. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.					
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.</b>	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	<b>Письмен на я работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменная работа.</b>	
7	<b>Лекция.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO 1 PO 2	2	Проблемная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Анемии.	Анемии. Этиология. Патогенез. Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев	
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 7. <b>Задание СРО</b>	Наследственный дефицит факторов VIII или IX	PO4 PO 5 PO 6 PO 9	1/7	Работа с литературой, электронным и базами	Чек лист для оценки научных статей	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	9 стр из 26

	Тема: Наследственный дефицит факторов VIII или IX (Гемофилия).	(Гемофилия). Причины. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 11		данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист оценки работы в отделении
8	<b>Лекция.</b> Тема: Гемобластозы.	Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластические синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение.	РО 1 РО 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гемобластозы.	Гемобластозы. Лейкоз. Хронический миелолейкоз. Миелодиспластические синдромы. Лимфогранулематоз. Этиология. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Лечение	РО 4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	3	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 8. <b>Задание СРО</b> Тема: Врожденный гипотиреоз.	Врожденный гипотиреоз. Причины. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциация	РО 4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	2/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	10 стр из 26

		льная диагностика. Лечение.			больных.	
9	<b>Лекция.</b>  Тема: Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеническая пурпурा. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	РО 1 РО 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b>  Тема Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания.	Геморрагические диатезы и геморрагические заболевания. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Тромбоцитопеническая пурпурा. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	РО 4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	3	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 9. <b>Задание СРО</b> Тема: Гипофизарный	Гипофизарный нанизм. Гипопитуитаризм. Определение. Этиология. Патогенез.	РО 4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	1/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL	Чек лист для оценки научных статей  Чек лист оценки

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	68/11-2025 11 стр из 26

10	нанизм.	Классификация, клиника. Диагностика и дифференциальная Диагностика. Лечени е.			Работа в отделении - педиатрии куарация тематических больных.	работы в отделении
	<b>Лекция.</b> Тема: Гипо и гипертриеоз.	Гипо и гипертриеоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечени е.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическо е занятие.</b> Тема: Гипо- и гипертриеоз.	Гипо- и гипертриеоз. Определение. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечени е.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	3	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 10. <b>Задание СРО</b> Тема:	Болезнь Вильсона- Коновалова. Определение. Этиология. Патогенез.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL	Чек лист для оценки научных статей

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	68/11-2025 12 стр из 26

	Болезнь Вильсона-Коновалова.	Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и профилактика.			Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист оценки работы в отделении
11	<b>Лекция.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы современного лечения. Диабетическая школа. Ожирение. Причины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения	РО 1 РО 2	2	Вводная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков.	Сахарный диабет. Ожирение у детей и подростков. Этиология и патогенез. Клиническая картина и осложнения. Диагностика и дифференциация	РО4 РО 5 РО 6 РО 9 РО 11	3	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>          «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>          АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»</p>	<p>68/11-2025          13 стр из 26</p>
--	--	---

		ль ная диагностика. Современные принципы лечения. Профилактика.				
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 11. <b>Задание СРО</b> Тема: Белково- энергетическая недостаточность у детей.	Белково-энергетическая недостаточность у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальная Диагностика. Лечение.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрия курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
12	<b>Лекция.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобные состояния. Гиповитаминозы.	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии. Рахит и рахитоподобные состояния. Гиповитаминозы. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечения. Диспансеризация.	PO 1 PO 2	1	Информационная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Дефицитные состояния у детей раннего	Дефицитные состояния у детей раннего возраста. Дистрофии, рахит и рахитогенные состояния.	PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11	2	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	68/11-2025 14 стр из 26

<b>возраста. Дистрофии, ра�ахит и ра�ахитогенные состояния. Гиповитамин озы.</b>	<b>Гиповитамины. Причины. Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Принципы диагностики, лечение. Диспансеризация.</b>	<b>PO4 PO 5 PO 6 PO 9 PO 11</b>	<b>2/7</b>	<b>Работа с литературой, электронным и базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</b>	<b>Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении</b>	<b>случаев</b>
	<b>СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО Тема: Гиповитамин озы.</b>					
	<b>Гиповитамины. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</b>					
<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 7-12 недели.</b>				<b>Письменная работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменная работа.</b>

## 9.

### Методы обучения и оценивания

9.1 Лекции:	вводная, информационная, проблемная, тематическая
9.2 Практические занятия:	CBL, тестовые задания.
9.3 СРО/СРОП:	Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.
9.4 Рубежный контроль:	Письменная.

## 10.

### Критерии оценивания

#### 10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Применять профессиональные и научные знания в области охраны здоровья детского населения. Интерпретировать	1. Не знает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику,	1. Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить	1. Описывает мероприятия направленные на консультировать пациентов	1. Оценивает эффективность проводимых мероприятий, направленных на

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	68/11-2025 15 стр из 26

	ь результат клинических, лабораторных и функциональных методов исследования на этапах диагностики и лечения при наиболее распространенных детских заболеваниях. Проводит эффективные мероприятия,	составить план лечения )у детей.  2.Не умеет оценить данные диагностики часто встречающиеся и ранних форм заболеваний у детей.  3.Не владеет знаниями профилактик и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей.  3.Не полностью интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  4.Не полностью владеет знаниями проведения Профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	(собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей.  2.Интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  3.Описывает проведение профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей, на основе доказательной медицины.  2.Анализирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.  3.Демонстрирует знания проведения профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.
РО2	1.Демонстрировать навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде, способность	1.Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2.Не владеет	1.Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1.Описывает принципы диагностики и основных угрожающих жизни состояниях детского	1)Демонстрирует знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		16 стр из 26

<p>принимать решения в неопределенности и риска. Применять ИТ-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах. Выявлять диагностически значимые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний детского возраста.</p>	<p>навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>2.Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>возраста.</p>	<p>2.Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.</p>
<p>РО 3 Представить клиническое заключение по результатам лабораторно-инструментальных исследований. Обосновать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Определить принципы лечения</p>	<p>1.Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не владеет навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни</p>	<p>1.Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни</p>	<p>1.Описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>1.Демонстрирует знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>

	наиболее распространенные заболевания детского возраста в соответствии с клинической ситуацией. Выявлять пациентов с опасными для жизни состояниями при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста.	состоиниях детского возраста.	состоиниях детского возраста.	цированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.	неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.
РО4	Устанавливать доверительные отношения с пациентами, его родителями и коллегами на казахском и русском языках. Составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий при распространенных детских инфекционных заболеваниях; Работать в команде и вести дискуссию.	1.Не способен сформулировать предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.	1.Не полностью формулирует предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.	1.Описывает предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.	1.Демонстрирует собственные знания владения навыками исследования, постановки предварительного диагноза, плана лечения, дает заключение, делает выводы, прогноз.

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	18 стр из 26

## 10.2 Методы и критерии оценивания

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Обсуждение темы занятия: устный опрос	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p> <p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научньюедост ижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
Усвоения практических навыков и обучение практическим навыкам	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
		Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;

<b>ONÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	19 стр из 26

	<p>При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p> <p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) Д+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по данной теме, при этом допускает принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.</p>

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	20 стр из 26

<p style="text-align: right;">Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p> <p><b>Чек лист для промежуточной аттестации</b></p>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Письменный	<p><b>«Отлично»</b> Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p> <p><b>«Хорошо»</b> Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С-(1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д (1,0; 50-54%)</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)</p>	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достоинства других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
Демонстрация практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
		Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
		Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b></p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SOUTH KAZAKHSTAN</b>  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b></p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	21 стр из 26

	<p>При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускает принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по данной теме, при этом допускает принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания данной темы.Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>	
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах</p>	

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	22 стр из 26

		специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
--	--	--

#### Чек лист для самостоятельная работа обучающихся (СРО)

<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Выполнение практической работы в отделений</b>	<p><b>Отлично</b> соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p><b>Удовлетвори- тельно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p> <p><b>Неудовлетвори- тельно</b> Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>-в ходе практической работы не допускает ошибок и неточностей;</p> <p>-ориентируется в проблемах больного, дает им критическую оценку;</p> <p>-правильно составляет план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>-правильно оформляет медицинскую документацию;</p> <p>-обладает коммуникативными навыками и использует научные достижения по проблеме.</p> <p>-в ходе практической работы не допускает грубых ошибок;</p> <p>-допущенные ошибки исправляет самостоятельно; ориентируется в проблемах пациента,</p> <p>-имеет некоторые трудности с их критической оценкой;</p> <p>-допускает некоторые недостатки в составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>-в ходе практической работы допускает неточности и принципиальные ошибки;</p> <p>- имеет трудности при анализе проблем пациента,</p> <p>-имеет трудности в критической оценке проблем пациентов;</p> <p>-допускает ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>-допускает ошибки при оформлении медицинских документов;</p> <p>-не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.</p> <p>-в ходе практической работы допускает серьезные ошибки;</p> <p>-имеет большие трудности при анализе проблем пациентов;</p> <p>- имеет трудности в критической</p>

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	23 стр из 26

		<p>оценке проблем пациента;</p> <p>- допускает принципиальные ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- испытывает затруднения при оформлении медицинских документов, не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.</p>
--	--	---

#### **Многобальная система оценка знаний**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Цифровой эквивалент баллов</b>	<b>Прочен тное содерж а ние</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### **11. Учебные ресурсы**

##### **Электронды ресурстар**

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

##### **Электронные ресурсы**

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :окулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. ( 40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :окулық / Электрон. текстовые дан. ( 1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	24 стр из 26

4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :окулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оку құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том окулық-2020ж 1926 [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/202/](https://elib.kz/ru/search/read_book/202/)
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том окулық -2020ж 1926. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/290](https://elib.kz/ru/search/read_book/290)
- 14.Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том окулық -2020ж 1576.[https://elib.kz/ru/search/read\\_book/297/](https://elib.kz/ru/search/read_book/297/)
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том окулық -2020ж 1576. [https://elib.kz/ru/search/read\\_book/303/](https://elib.kz/ru/search/read_book/303/)
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/700/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/)
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том.  
Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/702/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/)
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/703/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/)
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с.  
[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/704/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/)
- 20.Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//[eBook Collection EBSCO](#)
- 21.Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009 //[eBook Collection EBSCO](#)
- 22.Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021//[eBook Collection EBSCO](#)
- Литература**
- Основная**
- Исаева , Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: окулық - Алматы : Эверо, 2015
  - Исаева, Л. А.Балалар аурулары. Т. 2: окулық - Алматы : Эверо, 2015
  - Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: окулық Алматы : Эверо, 2015
  - Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: окулық - Алматы : Эверо, 2015.
  - Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
  - Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
  - Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
  - Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
  - Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : окулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
  - Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : окулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
  - Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
  - Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.
- Дополнительная**
- Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	25 стр из 26

2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёns ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил.
3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Китап", 2013. - 108 с
4. Давлетгильдеева З.Г. Балалардагы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014
- 5.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

## 12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходить в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

## 13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

**13.1** Кодекс чести обучающегося.

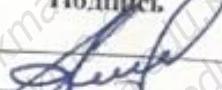
**13.2** ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:

- На занятиях используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
  3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50

<b>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»	26 стр из 26

	<p>баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).</p> <p>4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: Оценка практических навыков и тестирование.</p> <p>5. Поощрения, обучающим в виде зачтывания баллов, при оценивании СРОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;</li> <li>➤ обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;</li> <li>обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.</li> </ul>
--	---

#### 34. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно- информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БПЦ	Подпись
<u>25. 06. 2025</u>	<u>7</u>	<u>Дарбичева Р.И.</u>	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>26. 06. 2025</u>	<u>1/a</u>	<u>Бектенова Г.Е.</u>	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
<u>27. 06. 2025</u>	<u>6</u>	<u>Әуезханқызы Д.</u>	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		<u>Бектенова Г.Е.</u>	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		<u>Әуезханқызы Д.</u>	

<p>ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>  <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	Кафедра «Педиатрия-2»	68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-2»		27 стр из 26